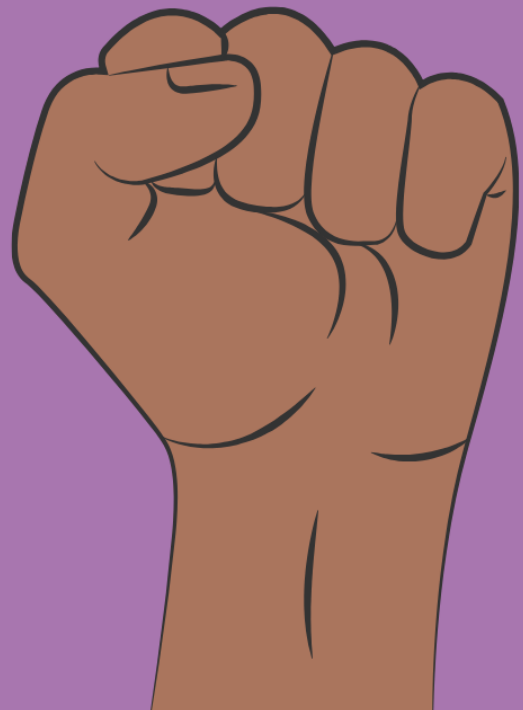


Manual básico de feminismo para delegaciones y representantes

Básicos para la asamblea

División de Igualdad de Género del CEEM



INTRODUCCIÓN

Si estás leyendo esto, desde la coordinación de la División de Igualdad de Género del CEEM quiero darte las **gracias por tu interés** en formarte en materia de género. Somos el motor para el cambio social para seguir gozando y obteniendo derechos que hasta hace poco tiempo nos fueron negados.



“Todos los seres humanos hacen libres e iguales en dignidad y derechos”.

Declaración Universal de Derechos del hombre.

Hay muchíííísimos temas que no se tratan en la siguiente guía, pero se trata de una (quizá no tan) pequeña introducción al concepto. Espero que la disfrutéis, toda propuesta de cambio de ésta es bienvenida.

Si crees que los hombres y las mujeres deberían tener los **mismos derechos**, enhorabuena, **eres feminista**. ¿Te atreves a indagar en algunos conceptos sobre feminismo y las distintas desigualdades y discriminaciones?

1. GENERALIDADES

A:

- **Acoso sexual¹:** comportamiento sexual verbal o físico, no deseado por la persona acosada, llevado a cabo en los distintos espacios de la vida cotidiana, aprovechándose de una situación de superioridad o compañerismo.
- **Aliado²:** posición del hombre en el feminismo que lo relega a una posición secundaria ya que no participa activamente como lo haría una mujer, sino que su papel se limita a escuchar, deconstruirse, formarse, transformar su entorno y hacerlo feminista.

- **Alienación³:** situación de la persona oprimida que interioriza, niega y comparte el sistema de creencias del opresor.

B:

- **Body shaming⁴:** insultar o avergonzar a una persona por no tener un cuerpo normativo dentro de los cánones de belleza establecidos.
- **Brecha de género⁵:** distribución desigual de recursos, acceso y poder en un determinado contexto entre ambos sexos / géneros. Dentro de la brecha de género, encontramos la **brecha salarial** (diferencia económica entre hombres y mujeres por el desempeño del mismo trabajo).
- **Bropropriating⁶:** apropiación por parte de un hombre de la idea o trabajo de una mujer, llevándose el mérito de la misma.

C:

- **Capitalismo heteropatriarcal⁷:** sistema de organización política, social, económica y cultural que favorece la ostentación y control del capital por parte de los hombres, explotando al planeta y a las mujeres (trabajo, cuerpos y vulneración de derechos). Esta explotación se ejerce de manera diferencial en función de otras categorías sociales como la etnia.
- **Cis / cisgénero⁸:** describe a personas cuya identidad de género y género asignados al nacer coinciden.
- **Corresponsabilidad y conciliación⁹:** entre la vida profesional, personal y familiar (doméstico y de cuidados) entre ambos sexos / géneros.
- **Consentimiento¹⁰:** acuerdo verbal que establece que las partes involucradas en una relación sexual lo hacen a gusto, de manera consciente, sana y sin coacciones.
- **Cosificación y objetivización¹¹:** representación de una persona como un objeto (cosa no pensante que puede ser usada como uno desee), reduciendo sus cualidad y habilidades personales.
- **Culpabilización de la víctima o victim blaming¹²:** culpabilizar y cuestionar a la víctima de un crimen o abuso, haciéndola responsable

de éste (cuánto había bebido, por qué volvió sola a casa, si expresó explícitamente su consentimiento, qué llevaba puesto).

- **Cultura de la violación¹³:** naturalización y justificación tanto en los medios de comunicación como en la cultura popular y el sistema judicial.

D:

- **Deconstrucción¹⁴:** evaluación personal para desaprender, identificar y eliminar las actitudes machistas a las que ha estado expuesta toda la vida.
- **Democracia paritaria¹⁵:** reconocimiento de que las mujeres constituyen un gran volumen de la sociedad (con sus inteligencias y capacidades potenciales) y por ello, su infrarrepresentación en los puestos de decisión constituye una pérdida para el conjunto de la sociedad.

E:

- **Ecofeminismo¹⁶:** igualdad de género atendiendo al cuidado del medioambiente.
- **Economía feminista¹⁷:** doctrina que defiende que los indicadores económicos (como el PIB) no tengan en cuenta solamente el trabajo mercantil sino también el trabajo doméstico, fundamental para sostener la vida de las personas aunque no tenga una contrapartida económica.
- **Empoderamiento¹⁸:** aumento de la participación de mujeres en procesos de toma de decisiones y acceso al poder. Toma de consciencia, también, del poder que individual y colectivamente ostentan las mujeres.
- **Enfoque transversal de género o mainstreaming¹⁹:** incorporación de la igualdad de oportunidades y trato entre mujeres y hombres en las políticas públicas.
- **Espejismo de igualdad²⁰:** mantenimiento de la idea de que la igualdad de género es un hecho ya alcanzado, que defiende que la igualdad no debe ser ni siquiera argumentado.
- **Estereotipo de género²¹:** opinión o prejuicio generalizado acerca de atributos o

características que hombres y mujeres poseen o deberían poseer o de las funciones sociales que ambos desempeñan o deberían desempeñar. Son nocivos cuando limitan la capacidad para desarrollar facultades personales o tomar decisiones sobre sus proyectos vitales.

- **Exoticismo²²:** variante del racismo en las que se atribuyen las características positivas de una persona a una cultura que desconocemos. *Un ejemplo son los fetiches sexuales con mujeres no blancas (la oriental sumisa o la latina sensual).*

F:

- **Feminazi²³:** término peyorativo inventado para desprestigiar la lucha feminista.
- **Feminicidio²⁴:** asesinato de mujeres por el hecho de ser mujeres cometido por hombres, potenciado por el discurso dominante patriarcal, androcéntrico y misógino.
- **Feminismo²⁵:** corriente de pensamiento que defiende que las mujeres deben tener los mismos derechos y oportunidades de los hombres. Constituye una forma diferente de entender el mundo, las relaciones de poder, las estructuras sociales y las relaciones entre sexos. Supone la toma de consciencia de las mujeres de la opresión, dominación y explotación de la que han sido y son como consecuencia del patriarcado, lo cual las mueve a la acción para la liberación de su sexo con todas las transformaciones de la sociedad que se requieran.
- **Feminismo no hegemónico o decolonial²⁶:** corriente del feminismo que parte de la confluencia de la experiencia de género con las diferencias religiosas, de clase, nacionales, raciales, etc.
- **Feminización de la pobreza²⁷:** situación generalizada en la mayoría de países que visibiliza a las mujeres como colectivo que constituye la mayoría de la población pobre del planeta.
- **Friendzone²⁸:** término machista inventado por los hombres que sienten que merecen ser recompensados con sexo por haber invertido tiempo o dinero en una mujer que les consideraba su amigo.

G:

- **Género²⁹**: construcción social que establece desigualdades en cuanto a expectativas, roles, costumbres, identidades y comportamientos entre mujeres y hombres a partir de las diferencias biológicas de sexo, por lo que la pertenencia al sexo masculino otorga más oportunidades en cuanto a acceso de recursos, reconocimiento social o acceso a ámbitos de poder.

H:

- **Hembrismo³⁰**: supuesta represión y dominio de las mujeres hacia los hombres, la cual no existe ni a nivel sistémico ni político ni social. Pretende desprestigiar la lucha feminista.
- **Heteronormatividad³¹**: sistema que normaliza la heterosexualidad y los comportamientos tradicionalmente ligados a ella mostrándolos como la única opción válida.

I:

- **Identidad de género³²**: construcción social que hace referencia al sentimiento de pertinencia (real o imaginaria) de ser hombres o mujeres, pero también a las identidades no normativizadas o disidentes.
- **Interseccionalidad³³**: existencia y relación entre identidades coexistentes (por ejemplo, ser mujer o negra) y sistemas conectados de opresión (por ejemplo, patriarcado o supremacía blanca).

L:

- **Lenguaje sexista³⁴**: uso de lenguaje que transmite la ideología sexista, o bien por el léxico utilizado o por construcciones sintácticas androcéntricas (el uso del masculino genérico).
- **Luz de gas³⁵**: forma de abuso psicológico que consiste en que la persona maltratadora hace creer a la víctima que se está imaginando cosas con la intención de manipular la situación y ganar control.

M:

- **Machismo (+ machismo internalizado)³⁶**: conjunto de ideas, actitudes y comportamientos sexistas con el objetivo de establecer o mantener el predominio de los hombres sobre las mujeres, tanto en el ámbito público como el privado. Se da en hombres y mujeres (machismo internalizado) por un fuerte componente cultural, educativo y social. **No es en ningún caso el contrario al feminismo !!**.
- **Mansplaining³⁷**: situación en la que un hombre, con actitud paternalista o condescendiente, le explica algo a una mujer asumiendo que los conocimientos que ella tiene sobre este tema son inferiores o no son válidos, asumiendo, además, una inferioridad en la capacidad de comprensión. Está específicamente ligado al género y basado en suposiciones sexistas que dan por hecho que los hombres son más cultos o inteligentes perse.
- **Manspreading³⁸**: práctica realizada por algunos hombres en el espacio público que consiste en abrirse de piernas, ocupando así más espacio del que les corresponde.
- **Manterruption³⁹**: interrupción innecesaria por parte de un hombre a una mujer en medio de una explicación. Normalmente, viene seguido del mansplaining.
- **Micromachismo⁴⁰**: acciones de carácter machista cotidianas, sutiles e inconscientes que están normalizadas socialmente. Ejemplos: *que el camarero le dé la cuenta instintivamente al hombre o que alguien perteneciente al servicio técnico explique sus servicios al hombre asumiendo que la mujer no entiende de qué está hablando.*
- **Microracismo⁴¹**: expresiones cotidianas y sutiles encaminadas a perpetuar discriminaciones por motivos sociales, sexuales y/o étnicos que atentan contra la personalidad, dignidad e integridad de una persona, dificultando su desarrollo particular y colectivo. Proviene de una interiorización de prejuicios racistas hacia minorías étnicas que se resisten a extinguir.
- **Mirada masculina⁴²**: concepto aplicado al cine, música, publicidad y liberadora donde en la

mayoría de creaciones artísticas, la mujer es un objeto mientras que los hombres tienen el control dentro de la producción artística.

- **Misandria⁴³**: odio o desprecio hacia los hombres y todo lo aquello considerado socialmente como masculino. Es el contrario a la misoginia, y no debemos confundirlo con la androfobia (miedo a los hombres).
- **Misoginia⁴⁴**: odio y desprecio hacia las mujeres, y a todo lo que esté asociado con estereotipos tradicionalmente femeninos.

O:

- **Orientación sexual⁴⁵**: atracción emocional, romántica, sexual o afectiva hacia otros.

P:

- **Paridad (democracia paritaria)⁴⁶**: forma de organización social y política en la que existe la igualdad de número y derechos de los distintos colectivos que componen la sociedad y que deben formar parte de los órganos de poder.
- **Patriarcado⁴⁷**: sistema de organización social en el que los puestos clave de poder (político, económico, religioso y militar) se encuentran, exclusiva o mayoritariamente, en manos de los hombres. Existen los patriarcados de coerción y los patriarcados de consentimiento.
- **Perspectiva de género⁴⁸**: método para analizar, de una forma más equitativa, la sociedad, y asegurar que mujeres y hombres influyan, participen y se beneficien de igual manera en todos los ámbitos. Es lo que llamamos transversalidad de género.
- **Pinkwashing⁴⁹**: estrategia que utilizan gobiernos, empresas e instituciones para ocultar sus políticas represivas tras una imagen de inclusión hacia el colectivo LGBTQIA+. Es el caso del Estado de Israel.
- **Privilegio⁴⁹**: ventajas de las que disfruta una persona por pertenecer a un determinado grupo social de las que puede no ser plenamente consciente de poseer. Ser privilegiado individualmente no tiene por qué ser necesariamente perjudicial para un grupo

oprimido, pero es probable que forme parte del problema general.

- **Prostitución⁵⁰**: intercambio de sexo por dinero. Es, por tanto, una normalización de que el dinero es el valor supremo, y todos compramos y vendemos algo. Esta definición no es del todo válida porque la prostitución tiene género (las prostitutas son mujeres y los clientes son hombres sobretodo), y el servicio no es sexo sino un tipo de sexo que consiste en que el hombre obtenga placer del uso del cuerpo de una mujer.
- **Purplewashing⁵¹**: es el equivalente al pinkwashing en el contexto de la igualdad de género. El término también se utiliza cuando se defienden políticas xenófobas y racistas con la excusa de que es necesaria para la liberación de las mujeres. Ejemplo: si tan feminista eres, ¿por qué no te atreves a meterte con el Islam?

R:

- **Racismo⁵²**: discriminación, odio, rechazo o exclusión de / hacia una persona por su origen étnico, color de piel o idioma. Hay cuatro tipos: racismo aversivo, etnocentrista, simbólico y biológico.
- **Rol de género⁵³**: comportamiento socialmente asignados a cada sexo - género que reflejan una jerarquización de trabajos y ocupación de espacios.

S:

- **Sexismo⁵⁴**: actitudes que favorecen y perpetúan la desigualdad y jerarquización de las personas en base a la diferenciación sexual. Mientras que el machismo es una actitud inconsciente (cuando a una persona con comportamientos machistas se le explica su actitud puede optar por abandonarlos), el sexismo es una actitud consciente que propicia la dominación y subordinación femenina.
- **Sexo⁵⁵**: aspectos exclusivamente biológicos que hacen referencia a los órganos genitales y su función reproductiva.

- **Síndrome de adaptación a la violencia doméstica⁵⁶**: proceso generado por el miedo y potenciado por el aislamiento y la carencia de apoyo externo perceptible. Esta exposición constante al miedo se da por la agresión física continuada en el espacio íntimo. Los estados agudos de ansiedad se vuelven cada vez más crónicos y generan cuadros depresivos donde las mujeres, cada vez más aisladas del mundo seguro que conocían junto a sus parejas íntimas, empiezan a perder la noción de la realidad. Pierden la capacidad de anticipar adecuadamente las consecuencias de su propia conducta y ceden, cada vez más, a la presión de un estado de sumisión y entrega. El agresor mostrará momentos e arrepentimiento, que contribuirán a desorientar a la víctima y incrementar su auto-culpabilización.
- **Slut - shaming⁵⁷**: insultar, burlarse o avergonzar a las mujeres tildándolas de putas, zorras o guarras con la intención de hacerlas sentir culpables por llevar una vida que no tiene que ver necesariamente con su vida sexual sino con su libertad de vivir según cómo ella decida.
- **Sororidad⁵⁸**: hermandad entre mujeres con respecto a las cuestiones sociales de género. Apoyo, coexistencia, solidaridad, fraternidad, empoderamiento, comprensión, respeto y amor.
- **Suelo pegajoso⁵⁹**: tareas de cuidado y vida familiar a las que tradicionalmente se ha relegado a las mujeres. Salir de este "espacio natural" es un obstáculo para el desarrollo profesional.

T:

- **Techo de cristal⁶⁰**: barrera invisible, difícil de traspasar, que limita el ascenso de las mujeres en el mundo laboral a puestos de poder.
- **Techo de cemento⁶¹**: límites de las mujeres para crecer política, social o empresarialmente debido a la falta de referentes, la maternidad o la vida personal.
- **Techo de diamante⁶²**: impedimento para valorar a las mujeres por criterios estrictamente profesionales. El hombre es objeto de aprecio mientras que la mujer es objeto de deseo, subordinándola así ante el primero.

- **Test de Bechdel⁶³**: método para identificar el machismo en las producciones artísticas. Se basa en identificar sí:
 - En la película saben al menos dos personajes femeninos.
 - Dichos personajes hablan entre ellos.
 - Dicha conversación trate de algo más que no sea un hombre.

V:

- **Violencia de género⁶⁴**: acto violento o agresión basado en la pertinencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para las mujeres, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad. Se da, por tanto, por el hecho de ser mujer, e incluye la violencia doméstica, las agresiones sexuales, la violencia económica, la violencia judicial, la violencia psicológica o las mutilaciones genitales entre otras prácticas.
- **Violación⁶⁵**: todo acto sexual, tentativa de consumarlo, comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar la sexualidad de una persona mediante la coacción sin el consentimiento. Abarca actos que van desde el acoso verbal, la presión social, la intimidación, la fuerza física o la penetración forzada entre otros.

3. CÓMO COMPORTARSE EN ASAMBLEA

Ehm vale, creo que más o menos lo he entendido. ¿Cómo puedo trasladar esto a mis actuaciones y actitudes en asamblea?

1. NORMAS BÁSICAS PARA GARANTIZAR UN ENTORNO DE DEBATE SEGURO

- Que exista educación y respeto hacia todas las componentes del grupo (como personas) y a sus opiniones. La diversidad de opinión nos hace crecer conociendo distintos puntos de vista.

- No tienen cabida los insultos, faltas de respeto y burlas.
- Se debe recordar siempre que es un espacio de reflexión y aprendizaje tanto a nivel individual como colectivo.
- Si un debate deja de ser constructivo, dejará de existir.
- Se procurará que la información compartida de distintas fuentes sea con un fundamento y seguridad científico, antropológico-social y cultural. Para evitar caer en que *“por ser pasado por éste grupo ya lo convierta en verdad”*.
- Siempre podrá existir un espacio de debate en caso de existir diferencias de opiniones.
- Es recomendable cuidar y respetar los tiempos y espacios de las personas que componen el grupo. Cada persona tiene sus tiempos, motivaciones y circunstancias personales.
- Es recomendable emplear el lenguaje inclusivo para fomentar el uso del mismo en los espacios de nuestros entornos.
- Se debe contemplar como un debate feminista, en el que también se integren las nuevas masculinidades, con comportamientos y roles cuidados para tratar de mantener la filosofía que llevamos construyendo.
- Es responsabilidad de todas las integrantes del grupo construir y asegurar un espacio seguro para que los debates, el conocimiento, el aprendizaje, la deconstrucción y la reflexión sean posibles, empoderadoras y útiles.
- **Ninguna/ningún/e componente del grupo tiene el saber absoluto, aunque haya leído más sobre un tema o haya asistido a más conferencias. Todas debemos tener presente un espíritu de seguir construyendo y aprendiendo.**

2. EJES DEL DEBATE

- Idea de la afinidad entre el cuerpo de mujer y el territorio. Entre la posesión masculino y la apropiación del territorio, con subrogación de la mujer.
- Virginia Wolff hablaba ya de la resistencia patriarcal, hoy es **reacción patriarcal**.
- **¿Cómo se construye memoria a partir de la exclusión, de la humillación constante en el debate, por los pocos espacios que podíamos ocupar?** Mediante la reterritorialización de los espacios y de las palabras. Hay espacios en los que aún es difícil ver a mujeres, pero mayormente ocurre en los espacios en los que sí podemos estar, pero que aún no han adoptado modelos feministas de debate, ni mucho menos conductas femeninas de

cuidado. **Esa es nuestra reterritorialización.**

Coger un territorio que alguna vez fue nuestro o que nunca lo fue y hacerlo feminista, sensible, empoderar a las integrantes, que reine el respeto, que sea un espacio seguro en el que poder opinar y/o preguntar, que no juzgue, que no humille, que valore, que enseñe a reconstruirse y que muestre los valores y las virtudes de las personas que participan.

- La sociedad en sí es un espacio de debate y es machista, racista y sexista. **Ese debe ser el mayor espacio de conquista.**

3. ESTRUCTURAR EL DEBATE EN ASAMBLEA COMO UNA MANERA DE DAR FEEDBACK, DE CONSTRUCCIÓN DE IDEAS NUEVAS O MEJORADAS

- **¿Por qué estamos aquí?** Para cambiar situaciones que puedan afectarnos.
- *"Me cae mal"*. Bien, pero normalmente aquí hay mucha gente inteligente, así que trata de actuar de esa forma y no abras la boca para demostrar que eres idiota, sino que eres inteligente. Idiota= quien falta al respeto.
- No caigamos en modus operandi heredados ni copiados. Los pies en la tierra y la mente a volar.
- Somos más importantes que cualquiera de las discusiones que estamos tratando.
- Si algo te gusta, dilo. Publícalo. Dilo en privado y en público.
- Si algo no te gusta, valora con rapidez si es rentable decirlo en Asamblea o quizás sea mejor decirlo antes en privado y luego comentarlo. De ahí la importancia de colgar las cosas antes.
- Si algo sale de manera diferente a la que tú esperabas y eso te hace sentir mal, pregúntate: *¿cómo me siento?* Descríbelo con palabras que puedas escribir. *¿Por qué me siento así?* De nuevo, enumera los motivos. *¿Sería diferente si hubiera sido de otra manera?* *¿Por qué dependo de este suceso?* *¿Cómo puedo cambiar de forma inmediata cómo me siento?* *¿Cómo puedo cambiar mi reacción ante esto?* *¿Es sano?*
- Valorar la suerte que tenemos de formar parte de una Asamblea como esta.
- **Fijarnos en los privilegios que tenemos para poder haber llegado hasta aquí.**

COSAS A TENER EN CUENTA !!

¿Es a esta persona a quien debería estar dando este feedback?

Las cosas cara a cara. Cada persona tiene una privacidad e igual que a nosotras nos gusta mantenerla, debemos respetarla.

¿Estoy siendo asertiva? ¿Expreso mi opinión o es un hecho objetivo? ¿Voy a herir?

Lo más probable es que seamos subjetivas. La sinceridad no siempre es necesaria. Hay momentos para hacerlo y puede hacer daño. No te calles, no agredas. La asertividad es una exposición de las necesidades teniendo en cuenta las de los demás.

¿Es este el mejor lugar?

Debe ser íntimo, buena luz, con tiempo, con sensación de que puede salir cuando quiera.

Si esa persona está viviendo una situación complicada, si estáis nerviosas, si es un momento difícil.

Espera. Reprochar temas del pasado no vale nada. Si no te gusta estar con esa persona, no recrimines, enseña, muestra, apoya, comparte, escucha. Escucha.

El objetivo se trata de que esa persona pueda cambiar, adquirir herramientas para cambiar o mejorar.

Si no puede hacerlo, no tiene sentido decirlo.

4. INVOLUCRAR A MI DELEGACIÓN

Ahora lo tengo muchísimo más claro, ¡gracias! Mi pregunta es, ¿cómo puedo acercar esto a mi delegación?

- Comparte el manual con tus compañeras.
- Comparte las campañas que realizamos en el Consejo (CEEM)
- Contacta con la coordinadora de la DIG en caso de necesitar más recursos sobre talleres, charlas o otras dinámicas que necesites llevar a cabo en tu facultad.

5. BIBLIOGRAFIA

1. <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1301>
2. <http://trespuntos.es/aliadofeminista>
3. <http://eugeniaandino.es/2013/03/29/feminismo-terminologia/>
4. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
5. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
6. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
7. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
8. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
9. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
10. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-b/>
11. <https://orbitadiversa.wordpress.com/2013/01/28/cosificacion-sexual/>
12. <http://www.generandoigualdad.com/el-victim-blaming-mujer-victima-y-culpable/>
13. <http://www.qfem.es/post/15299/cultura-de-la-violacion-donde>
14. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-d/>
15. <http://www.democraciaparitaria.com/administracion/documentos/ficheros/28112006125125JULIASEVILLA%20democracia%20paritaria%20y%20constitucion.pdf>
16. <https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-ecofeminismo-2078.html>
17. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
18. <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1307>
19. https://www.navarra.es/home_es/Temas/Igualdad+de+genero/Transversalidad/Transversalidad/
20. http://pmayobre.webs.uvigo.es/06/arch/profesorado/evangelina_garcia/espejismo.pdf
21. <https://www.ohchr.org/SP/Issues/Women/WRGS/Pages/GenderStereotypes.aspx>
22. <http://eugeniaandino.es/2013/03/29/feminismo-terminologia/>
23. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-f/>
24. https://femicidio.net/sites/default/files/seccion_femicidio_paper_02.pdf
25. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-f/>
26. <https://perifericas.es/diferencia-feminismo-hegemonico-feminismo-descolonial/>
27. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-f/>
28. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-f/>
29. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-g/>
30. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-h/>
31. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-h/>
32. <https://diccionario.cear-euskadi.org/identidad-de-genero/>
33. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-l/>
34. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-l/>
35. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-l/>
36. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
37. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
38. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
39. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
40. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
41. <https://afrofeminas.com/2015/03/24/microracismos/>
42. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
43. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
44. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-m/>
45. <https://www.apa.org/centrodeapoyo/sexual>
46. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
47. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
48. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
49. <http://www.izquierdadiario.es/El-pinkwashing-olavado-rosa-como-trampa-del-capitalismo>
50. <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article2189>
51. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-p/>
52. <http://data.copred.cdmx.gob.mx/racismo/>
53. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-r/>
54. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
55. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
56. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-s/>
57. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-s/>
58. <https://blogs.unileon.es/educa/files/2016/07/Glosario.pdf>
59. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-t/>
60. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-t/>
61. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-t/>
62. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-t/>
63. <http://miriamherbon.com/project/glosario-feminista-letra-t/>
64. <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1301>
65. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98821/WHO_RHR_12.37_spa.pdf;jsessionid=E10E33591C1426A3B71C385C9EE1CE3B?sequence=1